

Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с применением интеллект-карт в условиях реализации ФГОС ДО

Подготовили: воспитатель
Смирнова Е.В.
Гордеева С.Ю.

«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития, только тогда она сумеет вызвать в процессе обучения к жизни те процессы, которые сейчас лежат в зоне ближайшего развития».

Л. С. Выготский



Общие требования к составлению интеллект –карты

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

Пересказ сказки «Кот и петух» с помощью интеллект-карт



Алгоритм работы по
пересказу сказки с
применением
интеллектуальной карты:

1. Чтение сказки.
2. Уточнение значения слов (гусли, ставни и т.д.).
3. Ответы на вопросы по тексту с помощью интеллект-карты.
4. Пересказ.

Применение интеллект-карт в речевом развитии



Образовательная
организованная
деятельность
в разновозрастной
группе
дошкольного
возраста (3-5 лет)
**«Страна
геометрии»**



Образовательная
организованная
деятельность
в разновозрастной
группе
дошкольного
возраста (5-7 лет)
«Белый медведь»



Применение интеллект-карт в речевом развитии



Сбор информации
о предмете или
объекте по теме:
«Транспорт»
(Активизация и
обогащение словаря,
развитие связной
речи).

**Познавательно-творческий проект
«Наша страна - Россия».**

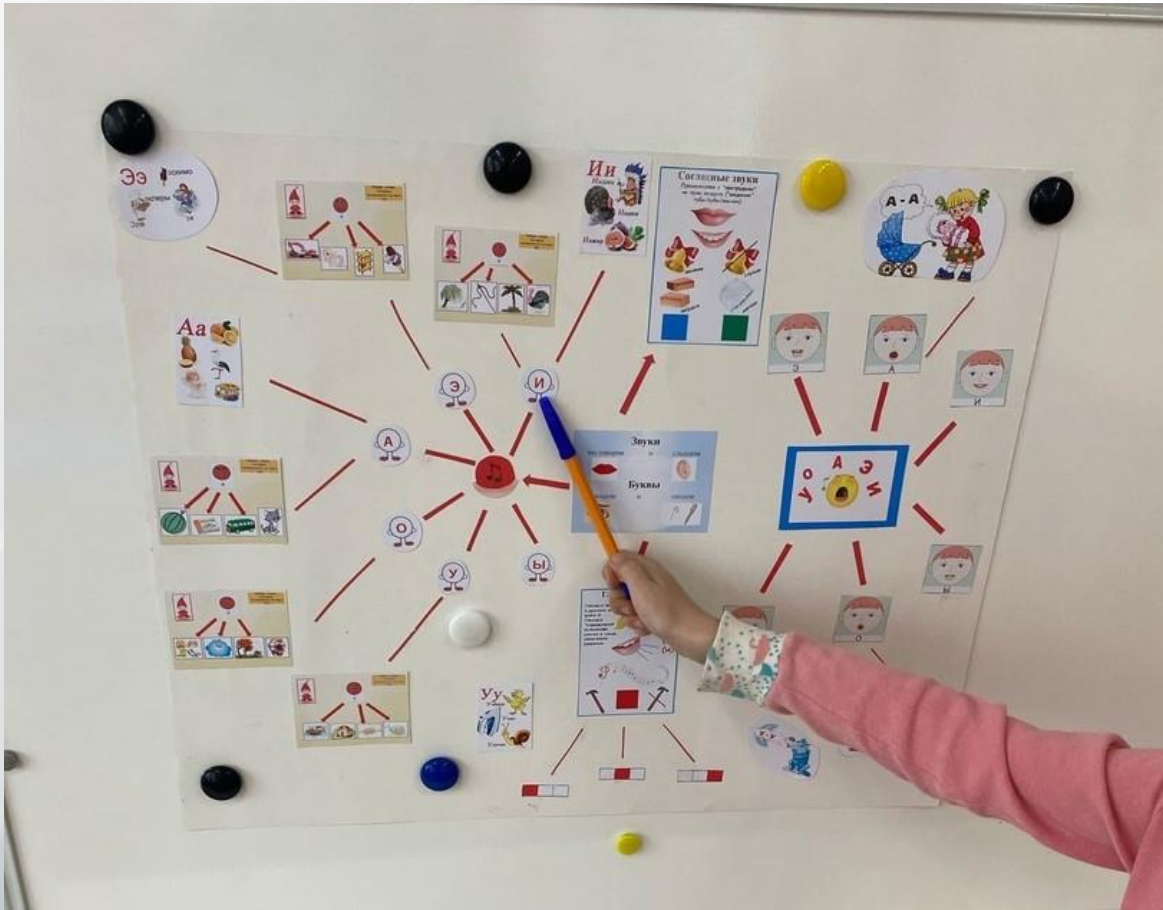


Применение интеллект-карт в речевом развитии

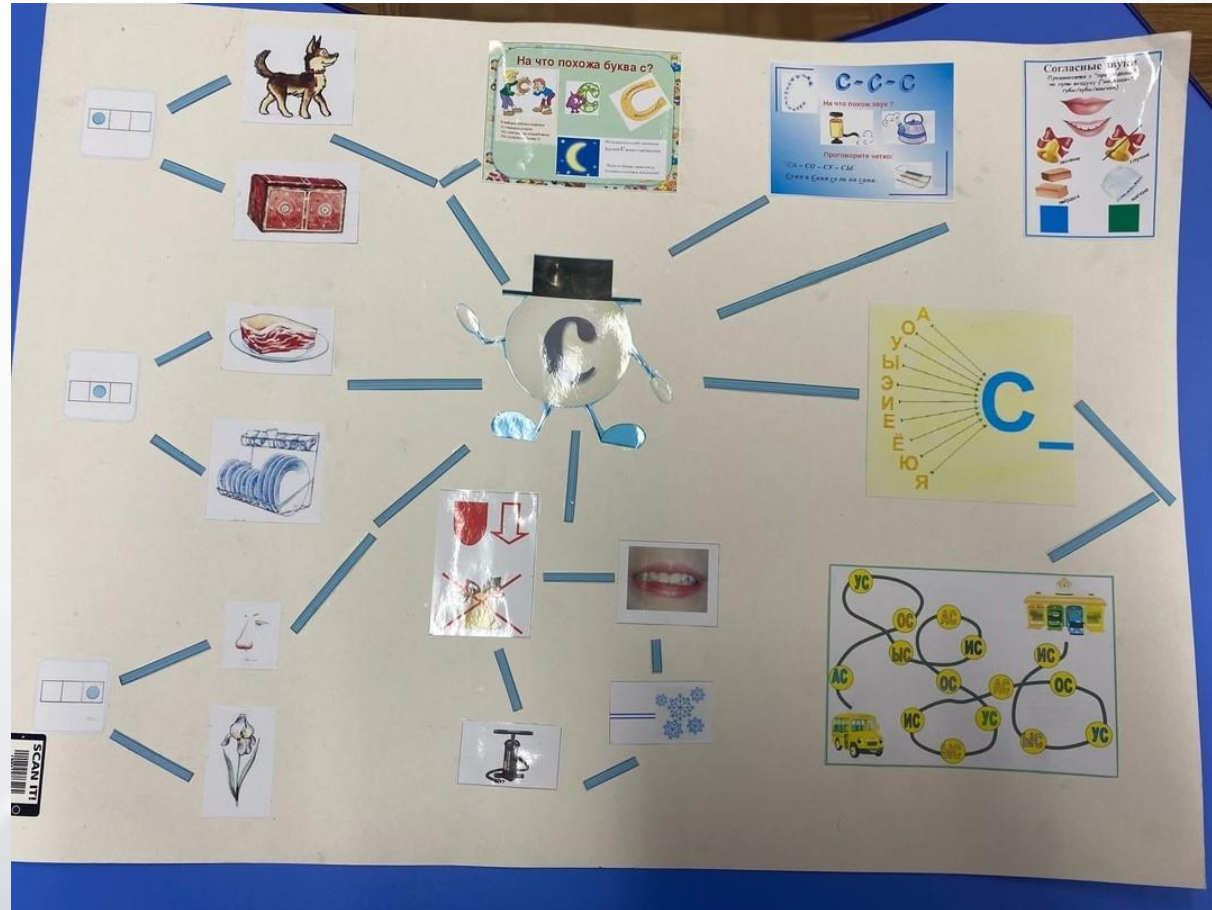


Интеллект-карта «Осень» - обобщение материала

Применение интеллект-карт в речевом развитии



Интеллект-карта «Гласные звуки»



Интеллект-карта - звук «С»

Применение интеллект-карт в речевом развитии



**Индивидуальная
работа
«Звуковая
культура речи»**



Интеллект-карта
«Моя семья»
Взаимодействие с
родителями



Использование интеллектуальных карт - «Карт ума» (методика Тони Бьюзена)

Интеллект-карта — это особый вид записи материалов в виде радиантной структуры, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части.

Рекомендации по составлению:

1. Всегда используйте центральный образ;
2. Стремитесь к оптимальному размещению элементов на интеллект-карты;
3. Используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами;
4. Используйте цвета;
5. Используйте кодирование информации;
6. Придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию;
7. Используйте печатные буквы;
8. Соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом.
9. Делайте главные линии плавными и более жирными;
10. Рисунки (образы) должны быть предельно ясными.

